

L'inclusion des pair.e.s chercheur.e.s dans les recherches interventionnelles en santé des populations

Janie Houle, Titulaire de la Chaire

Peter Belland, Citoyen membre du comité de gouvernance de la Chaire

30 avril 2021

Plan du webinaire

1. Chaire RISS

2. Inclusion des pair.e.s chercheur.e.s en recherche

- Quel est le rôle des pair.e.s chercheur.e.s?
- Pourquoi s'impliquer comme pair.e chercheur.e?
- Quelles conditions doivent être mises en place pour une inclusion optimale des pair.e.s chercheur.e.s?
- Quels sont les bénéfices et les défis pour les pair.e.s chercheur.e.s et pour les chercheur.e.s académiques?

3. Conclusion

1. CHAIRE RISSS

Objectif principal :

Favoriser le développement et le rayonnement de la recherche interventionnelle en santé des populations menée AVEC les personnes en situation de défavorisation socioéconomique

Particularités:

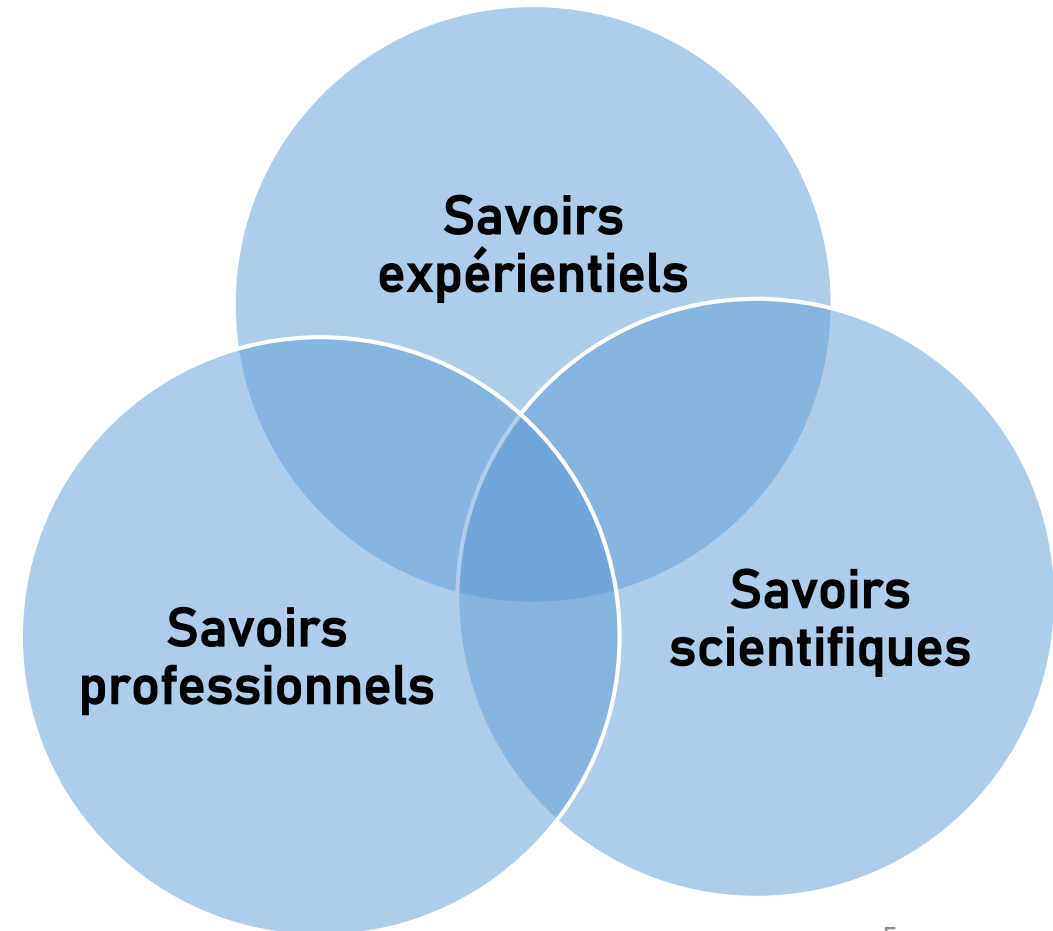
- Recherche interventionnelle en santé des populations
- Croisement des savoirs
- Gouvernance avec des citoyen.ne.s en situation de défavorisation socio-économique

Qu'est-ce que la recherche interventionnelle en santé des populations?

- **Objectif général:** Contribuer à la modification des déterminants sociaux et environnementaux de la santé, afin de réduire les inégalités sociales de santé
- **«Science des solutions»**
 - Produire des connaissances scientifiques concernant les interventions, les programmes et les politiques publiques qui ont un impact à l'échelle populationnelle
 - Exemples:
 - Étude sur les effets des programmes de logement social
 - Étude sur une intervention de lutte aux préjugés à l'égard de personnes qui reçoivent des prestations d'assistance sociale

Qu'est-ce que le croisement des savoirs?

- Complémentarité et horizontalité des différents savoirs (expérientiels, professionnels, scientifiques)
- Échange des savoirs dans une relation de confiance et de respect mutuel
- Prise de décision collégiale aux différentes étapes des projets



Quelle est la composition du comité de gouvernance?

- Deux professeur.e.s
 - Janie Houle
 - Jean-Marc Fontan
- Deux étudiantes
 - Isabelle Lapointe, coordonnatrice de la Chaire
 - Stephanie Radziszewski
- Deux partenaires du milieu
 - Marie-Josée Dupuis, Collectif pour un Québec sans pauvreté
 - Isabel Heck, Paroles d'excluEs
- Sept citoyen.ne.s
 - Pierre Cardinal
 - Françoise Clavette
 - Maryline Côté
 - Richard Gagné
 - Peter Belland
 - Pice-Marc Ntigahera
 - Saloi Yamir

2. INCLUSION DES PAIR.E.S CHERCHEUR.E.S

Quel est le rôle des pair.e.s chercheur.e.s?

- Membres à part entière de l'équipe de recherche
- Co-construisent les connaissances avec les autres membres de l'équipe
- Participent à toutes les étapes (ex. choix des méthodes, analyse des données, interprétation des résultats et diffusion des connaissances)
- Participent aux décisions de la recherche



Pourquoi s'impliquer comme pair.e.s chercheur.e.s?

Parce que...

- Je veux exercer mes droits et mes devoirs de citoyen
- Je veux faire entendre ma voix et partager mon vécu
- Je veux influencer les différentes politiques qui me concernent et dont je subis les conséquences
- Je veux que la recherche soit le plus collée possible à l'expérience citoyenne
- Je cherche des réponses à mes questions et je veux apprendre

Je veux changer les choses!

Quelles conditions doivent être mises en place pour une inclusion optimale des pair.e.s chercheur.e.s?

- Masse critique
- Confiance et transparence
- Humilité et patience
- Accueil et environnement protégé
- Sentiment de compétence (ex. formation)
- Compensations financières et matérielles
- Partage du pouvoir
- Accompagnement entre les rencontres
- Plaisir +++



Quels sont les bénéfices pour les pair.e.s chercheur.e.s?

- Amélioration de l'estime personnelle et de la confiance en soi
- Mise à profit des expériences personnelles
- Acquisition de nouvelles connaissances
- Maintien des liens sociaux
- Contribution à l'amélioration de la société
- Réappropriation du pouvoir d'agir



Quels sont les défis pour les pair.es chercheur.es?

- Respecter ses limites (éviter l'épuisement)
- Faire valoir notre réalité pour influencer les décisions
- Être à l'affût des effets de notre participation sur notre santé
- Être à l'écoute de la diversité des points de vue
- Exercer son esprit critique à l'égard des politiques gouvernementales
- Disposer de l'équipement technologique nécessaire pour participer
- Gérer l'inquiétude associée aux compensations financières et à leur incidence possible sur les prestations d'assistance sociale

Quels sont les bénéfices pour les chercheur.e.s académiques?

- Meilleure compréhension des besoins et des priorités des personnes en situation de défavorisation socioéconomique
- Adaptation de la méthodologie à la réalité de la population visée (ex. formulation des questions, recrutement)
- Interprétation plus riche des résultats
- Amélioration des plaidoyers (vulgarisation)
- Croissance personnelle

Quels sont les défis pour les chercheur.e.s académiques?



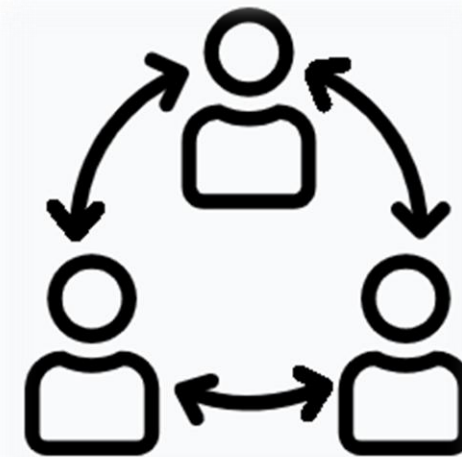
Plus de
temps



Ressources
matérielles et
financières

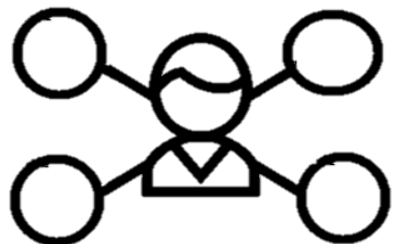


Partager
le pouvoir



Émotions et
inconforts

3. CONCLUSION



Les pair.es chercheur.es
peuvent assumer plusieurs
rôles importants en
recherche



Les défis et les bénéfices
sont nombreux

Il y a des conditions à mettre
en place

COHÉRENCE
ENTRE LA FINALITÉ VISÉE ET
LES MOYENS UTILISÉS POUR
Y PARVENIR

**Merci de votre attention
Place aux échanges**